

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



/ Терехова А.Е.

«30» мая 2024 г.

Тренировочно-закрепительная программа

**«РУССКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ
ИНОСТРАНЦЕВ – ИНОФОНОВ И
БИЛИНГВОВ»**

Разработчик: ООО УЦ «РЕФОРМА»

Форма обучения: очно-заочная, полностью с использованием ЭО и ДОТ

Категория обучающихся: лица от 18 лет

Москва, 2024

Оглавление

Пояснительная записка	3
Календарный учебный график	4
Материально-техническое обеспечение	6
Учебно-методическое и информационное обеспечение	6
Материалы для входного контроля	7
Материалы для входного контроля по модулю «Основы социального строя РФ»	7
Материалы для входного контроля по модулю «История России шаг за шагом»	9
Материалы для входного контроля по модулю «Русский язык»	11
Пояснительная записка	24
Содержание программы	27
Раздел 5. Морфология	29
Примерные материалы для итогового контроля по модулю	30
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	34
Учебно-тематический план	35
Тема 1. Основы конституционного строя РФ	36
Тема 2. Основы гражданского права РФ	36
Тема 3. Основы трудового права РФ	37
Тема 4. Основы семейного права РФ	37
Тема 5. Основания юридической ответственности иностранных граждан в РФ	37
Тема 6. Основы взаимодействия иностранных граждан с органами государственной власти и дипломатическими представительствами в РФ	38
Примерные материалы для итогового контроля по модулю	38
Примерные материалы для итогового контроля по разделу (тест)	44
Программа раздела «История России шаг за шагом»	48
Пояснительная записка	48
Учебно-тематический план	49
Тема 1. Древняя Русь	49
Тема 2. Московское государство	49
Тема 3. Российская империя	50
Тема 4. Советская Россия. РСФСР в составе СССР	50
Тема 5. Современная Россия	51
Примерные материалы для итогового контроля по модулю	51
Аттестация и выдаваемые документы	54
Список литературы	55

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Русский язык для иностранцев – инофонов и биллингвов» (далее – программа) разработана ООО УЦ «РЕФОРМА» в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Устав ООО «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ».

Программа направлена на комплексное овладение всеми аспектами языка (фонетика, лексика, грамматика) и всеми видами речевой деятельности (аудирование, устная речь, письмо, чтение), а также основам социально-культурного аспекта общества. Структура программы включает в себя цели и задачи обучения, планируемые результаты обучения, объем и содержание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочую программу учебного предмета, организационно-педагогические условия реализации программы, формы контроля, оценочные материалы при реализации образовательной программы «Русский язык для иностранцев – инофонов и биллингвов».

Данная программа предназначена для организации обучения основам русского языка как иностранного, истории России и основам законодательства РФ на нулевом, элементарном и продвинутом уровнях.

Реализация программы осуществляется дифференцировано в зависимости от выявленного при начальном тестировании уровня готовности к освоению программ. Предусмотрена возможность построения индивидуального

образовательного маршрута, комбинации слушателем программ разного уровня по модулям.

На входной контроль в форме выполнения теста отводится 1 час (60 мин.). При осуществлении входного контроля для определения готовности к освоению комплексной программы рекомендуется опираться на следующие

критерии:

менее 64% успешности - нулевой

65%-79%- элементарный уровень готовности к освоению программ

80%-100%- продвинутый уровень.

Общее количество аудиторной нагрузки по программам определяется в зависимости от выявленного уровня готовности согласно представленной сетке часов.

Уровень готовности к освоению программ	Максимальное количество аудиторных часов	Распределение количества часов по модулям		
		Модуль «Русский язык»	Модуль «История России шаг за шагом»	Модуль «Основы социального строя РФ»
Входное тестирование	1			
Нулевой	48	36	6	6
Элементарный	36	20	8	8
Продвинутый	28	12	8	8
Итоговое тестирование	1	1	1	1

Календарный учебный график

Срок освоения программы зависит от результатов входного тестирования, на котором определяется уровень обучающихся. Программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Дата начала занятий – по мере комплектования группы. Для всех видов занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся в виде сдвоенных академических часов.

Нулевой уровень. Срок обучения 48 академических часов из них:

Количество учебных недель – 2. Режим занятий – 6 раз в неделю в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий – 4 академических часа.

Элементарный уровень. Срок обучения 36 академических часов из них:

Количество учебных недель – 2. Режим занятий – 6 раз в неделю в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий – 3 академических часа.

Продвинутый уровень. Срок обучения 28 академических часов из них:

Количество учебных недель – 2. Режим занятий – 5 раз в неделю в соответствии с расписанием. Продолжительность занятий – 3 академических часа.

Каждый модуль программы включает в себя пояснительную записку, учебно-тематический план, вариативный по количеству аудиторных часов в зависимости от уровня готовности к освоению программы, примерные материалы для итогового контроля. На итоговое тестирование отводится 1 час (60 минут).

Основными формами проведения занятий по программе являются практические занятия, разбор ситуаций-кейсов, тренинги, самостоятельная работа.

Занятия по программам истории России и изучению основ законодательства РФ могут проходить под руководством преподавателей соответствующего профиля.

Занятия по русскому языку могут вести преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование по направлению "Филология", "Лингвистика". Допускается привлечение к преподаванию курса педагогов, имеющих подготовку в области преподавания русского языка как иностранного.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы при очно-заочном обучении имеются кабинеты для изучения языка, оборудованные мебелью на аудиторию до 10 человек, аудио и видео аппаратура для сопровождения и подачи аудиовизуального материала, белая доска для маркеров, маркеры, бумага, письменные принадлежности, а также шкафы для дидактических и рабочих материалов.

При проведении занятий онлайн, у преподавателя и обучающихся имеется в наличии компьютер, подключенный к сети Интернет, гарнитура (микрофон и наушники) для коммуникации. Используются информационно-коммуникационные технологии, включая видео и аудио ресурсы, программы для связи между преподавателем и обучающимися (Яндекс.Телемост).

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основное учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины составляет раздаточный материал (задания, тренировочные тесты, наглядные таблицы, схемы, рисунки, карты, текстовые материалы, иллюстрации, комплекты словарей и учебников, цифровые электронные устройства для аудио и видео сопровождения).

Преподаватели, работающие по программе, могут использовать стороннюю учебно-методическую продукцию, рассчитанную на работу с иностранными гражданами, согласно, приведенного рекомендуемого списка, а также разрабатывать самостоятельно учебно-методическое сопровождение освоения модулей.

Факт освоения программы подкрепляется соответствующим свидетельством с указанием названия программы, периоде обучения и, количества часов, затраченных слушателем на освоение программы, данных о выходном тестировании.

Полное освоение программы заканчивается выходным тестированием по всем модулям, являющимся итоговой аттестацией по курсу.

Материалы для входного контроля

Инструкция:

В бланке следует указать имя и фамилию, место и дату тестирования. Перед началом выполнения теста рекомендуется внимательно прослушать инструкцию преподавателя и в случае необходимости задать вопросы. Во время выполнения теста задавать вопросы не разрешается. Время на выполнение тестовых заданий по всем модулям - 60 минут. По истечении времени, отведенного на выполнение теста, работа сдается преподавателю.

Материалы для входного контроля по модулю «Основы социального строя РФ»

Инструкция:

Тест включает 12 заданий. Выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в бланке заданий. Проверяется только матрица.

1. Отметьте изображение российского флага и герба (предложено 3 варианта флагов и гербов различных государств):

2. Самый главный закон в России называется:

А) Конституция

Б) Кодекс

В) Указ

3. В какой срок после приезда в Россию необходимо встать на учет по месту пребывания:

А) в течение 7 рабочих дней

Б) в течение 5 рабочих дней

В) в течение 3 рабочих дней

4. При въезде в РФ мигрант заполняет и сохраняет при себе:

- А) разрешение на временное пребывание
- Б) миграционную карту
- В) вид на жительство

5. Могут ли иностранцы, имеющие все необходимые документы свободно передвигаться по России:

- А) да
- Б) нет
- В) только в составе экскурсионной группы

6. Как называется договор, по которому одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а другая сторона обязуется принять результат работы и оплатить его:

- А) трудовой договор
- Б) договор подряда
- В) договор найма

7. Документ, дающий право на временную работу в России, называется:

- А) миграционная карта
- Б) удостоверение личности
- В) разрешение на работу

8. Муж хочет развестись с женой, которая не согласна на развод. Куда по российскому законодательству должен обращаться муж, если хочет получить развод:

- А) в полицию
- Б) в отделе ЗАГС (записи актов гражданского состояния)
- В) в суд

9. Вопросы ответственности за административные правонарушения в России регулирует:

- А) Трудовой кодекс РФ
- Б) Уголовный кодекс РФ

В) Кодекс РФ об административных правонарушениях

10. Имеет ли иностранный гражданин право приобретать недвижимое имущество на территории Российской Федерации?

А) имеет

Б) не имеет

В) только с разрешения суда

11. За нарушение Закона сотрудник полиции имеет право задержать

А) только иностранца

Б) только гражданина России

В) гражданина России и иностранца

12. Вы потеряли паспорт. Куда следует обратиться?

А) в полицию и консульство своей страны

Б) в суд

В) в отдел кадров по месту работы

Материалы для входного контроля по модулю «История России шаг за шагом»

Инструкция:

Тест включает 12 заданий. В заданиях 1-10 выберите правильный ответ и отметьте нужную букву в бланке заданий. В 11 и 12 заданиях впишите пропущенное слово.

1. При князе Владимире в X веке Россия приняла:

А) Ислам

Б) Христианство

В) Буддизм

2. Объединение русских земель вокруг Москвы произошло при князе:

А) Иван Калита

Б) Дмитрий Донской

В) Иван III

3. 4 ноября в России отмечают:

А) Новый год

Б) День защитников Отечества

В) День народного единства

4. В 1905-1907 гг. в России произошла:

А) Первая русская революция

Б) Февральская революция

В) Октябрьская революция

5. В.И. Ленин был лидером партии:

А) "Единая Россия"

Б) большевиков

В) монархистов

6. В 1941-1945 гг. была:

А) Первая мировая война

Б) русско-турецкая война

В) Великая Отечественная война

7. Первым советским космонавтом был:

А) Г.Титов

Б) Ю.Гагарин

В) А. Леонов

8. Распад СССР произошел в :

А) 1985

Б) 1990

В) 1991

9. В 2012 г. президентом России был избран:

А) В.Путин

Б) М. Горбачев

В) Д.Медведев

10. После распада СССР в России сложилась:

А) однопартийная система

Б) двухпартийная система

В) многопартийная система

11. Вставьте пропущенное слово:

В Петрограде Февральская революция началась с мощного подъема стачечного движения. Всеобщая политическая стачка переросла в стихийное вооруженное восстание. 27 февраля восставшие заняли Зимний дворец. После Петрограда революция победила в Москве и далее по всей стране. Это заставило Российского царя «.....» в ночь со 2 на 3 марта отречься от престола

12. Вставьте пропущенное слово:

30 декабря 1922г. РСФСР, Украинская ССР, Белорусская ССР и Закавказская Советская федеративная социалистическая республика приняли решение объединиться и создать новое государство, которое называлось «.....»

Материалы для входного контроля по модулю «Русский язык»

Инструкция:

Тест состоит из 2 частей, включает 53 задания. В заданиях 1 части теста (25 заданий) выберите правильный ответ и отметьте нужную цифру в бланке заданий. В заданиях 2 части теста (28 заданий) выберите и впишите нужное слово или фразу.

I часть

1. Мы живем ... общежитии.:

А) в;

Б) на.

2. Я приехал в Россию зимой, в:

- А) феврале;
 - Б) ноябре;
 - В) марте.
3. От вокзала до рынка идет автобус ... 26:
- А) цифра;
 - Б) номер;
 - В) число.
4. Сергей Васильев – известный в России... .:
- А) спортсмен;
 - Б) спорт;
 - В) спортсменка.
5. Вчера я познакомился:
- А) от Ивана; Б) с Иваном;
 - В) к Ивану.
6. Ты уже видел ... ?
- А) наш сосед;
 - Б) нашего соседа;
 - В) нашему соседу.
7. Твоим родителям нравится ... музыка?
- А) современный;
 - Б) современная;
 - В) современное;
 - Г) современные.
8. В этой комнате есть ... окно.:
- А) большой;
 - Б) большая;
 - В) большое;
 - Г) большие.
9. Скажите, где живут ... родители?

- А) ваш;
 - Б) ваша;
 - В) ваше;
 - Г) ваши.
10. Нам очень нравится ... артист.:
- А) эти;
 - Б) это;
 - В) эта;
 - Г) этот.
11. Дома студентам надо сделать:
- А) упражнение;
 - Б) в упражнении;
 - В) из упражнения;
 - Г) с упражнением.
12. После занятий Олег взял в библиотеке:
- А) книга;
 - Б) книгу;
 - В) о книге;
 - Г) с книгой.
13. Мне было трудно поступить:
- А) к университету;
 - Б) в университет;
 - В) в университете;
 - Г) из университета.
14. В этом кабинете нет:
- А) компьютер;
 - Б) компьютера;
 - В) компьютером;

- Г) компьютеру.
15. Я показал фотографию ... своему брату.:
- А) подруга;
 - Б) подруге;
 - В) подруги;
 - Г) подругу.
16. Я не знал, что ... есть спортивная машина.:
- А) у Ивана;
 - Б) с Иваном;
 - В) к Ивану;
 - Г) Иван.
17. У меня нет ручки. ... , пожалуйста, твою ручку на минуту.:
- А) Дай.
 - Б) Дайте.
18. У вас есть журнал "Москва"? ... , пожалуйста.:
- А) Покажите.
 - Б) Покажи.
19. Марина ... теннисом в спортивном клубе.:
- А) занимаюсь;
 - Б) занимаемся;
20. Мои друзья очень ... побывать в Петербурге.:
- А) хотите;
 - Б) хочет;
 - В) хотят.
21. Вы любите ... детективы или комедии?:
- А) смотрите;
 - Б) смотреть;
 - В) смотришь.
22. Привет, куды ты ... вчера вечером?:

- А) идешь;
Б) ходил;
В) пойдешь.
23. Мы ... в аудиторию и увидели нового студента.:
- А) вышли;
Б) вошли;
В) ушли.
24. Я часто звоню своей подруге, ... училась со мной в школе.:
- А) который;
Б) которая;
В) которое;
Г) которые.
25. Недавно я была в городе, ... родился мой отец.:
- А) где;
Б) когда;
В) откуда;
Г) потому что.

II часть

1. Я очень _____ познакомиться с вашей женой.
- А) занят
Б) готов
В) рад
2. Извините, вы выходите на _____ остановке?
- А) следующей
Б) будущей
В) грядущей
3. - Попроси его, _____ он прислал нам свои фотографии.
- А) чтобы

Б) как

В) что

4. Летом я тоже приеду сюда _____.

А) на курсах

Б) на курс

В) на курсы

5. - Вы знаете, _____ она ушла?

А) куда

Б) никуда

В) где

6. - Они часто _____ на тренировку.

А) опаздывают

Б) опоздали

В) опоздают

7. Очень жаль, кажется, мы опоздали на _____ автобус, нужно искать такси.

А) последний

Б) следующий

В) будущий

8. В этом вагоне _____ курить.

А) не можете

Б) нетерпимости

В) нельзя

9. - Купите ей в подарок золотое кольцо, _____ она всегда вспоминала о вас.

А) поэтом

Б) как

В) чтобы

10. Когда они едут _____ ?

- А) отпуск
Б) в отпуске
В) в отпуск
11. - Он пошел за советом _____.
А) к юристу
Б) с юристом
В) за юристом
12. Как и тебе, _____ нравится бывать в Третьяковской галерее.
А) моему брату
Б) моего брата
В) у моего брата
13. Моя мама экономист, она работает _____.
А) в банкомате
Б) в баре
В) в банке
14. - Вы _____ завтра с нами на экскурсию?
А) приедете
Б) поедете
В) уедете
15. - Вы очень _____ пойти на теннис?
А) хотите
Б) можете
В) любите
16. - Вы _____ сдать эту сумку в багаж.
А) нужны
Б) необходимо
В) должны
17. - Позвоните _____ сегодня вечером.

А) меня

Б) мной

В) мне

18. - Вы знаете, _____ находится “Русский музей”?

А) где

Б) куда

В) откуда

19. - Что случилось? Почему _____ плохое настроение?

А) у тебя

Б) к тебе

В) тебе

20. Вы интересуетесь _____?

А) современной молодежной литературой

Б) современной молодежной литературы

В) с современной молодежной литературе

21. - Пожалуйста, покажите _____ ваш альбом с летними
фотографиями.

А) нас

Б) нам

В) мы

22. - Это не мой, а _____ плащ.

А) наш

Б) свой

В) ее

23. Эта ночь _____ в году.

А) самая короткая

Б) самой короткой

24. Он готовился к экзамену _____.

А) всю неделю

- Б) вся неделя
В) на всю неделю
25. - Я не люблю опаздывать _____.
А) на занятия
Б) на занятие
В) на занятия
26. - Дайте мне, пожалуйста, два _____.
А) пирожка
Б) пирожку
В) пирожок
27. - Она не написала, _____ она прилетает?
А) который час
Б) когда
В) сколько времени
28. - А вчера вы легко _____ визу в нашем посольстве?
А) получили
Б) получаете
В) получить
29. - Мне подарила билет _____ в Мариинский театр.
А) для примьеры
Б) на премьере
В) на премьеру
30. - Здесь есть бар, _____ мы можем поговорить?
А) у которго
Б) в котором
В) в который
31. - Позвоните _____ сегодня вечером.
А) мной

Б) меня

В) мне

32. - Позвони мне, _____ узнаешь о ее приезде.

А) потому что

Б) если

В) что

33. Как и тебе, _____ нравится бывать в Третьяковской галерее.

А) у моего брата

Б) моему брату

В) моего брата

34. - А что мы будем делать, _____ мы опоздаем на спектакль?

А) чтобы

Б) если

В) как

35. - Она хочет, _____ мы пошли на концерт.

А) как

Б) чтобы

В) что

36. - Завтра нам нужно _____ факс в Москву.

А) послать

Б) пошлем

В) посылать

37. Мы очень _____, что ты стал хорошим врачом.

А) рады

Б) рада

В) рад

38.- Я _____ заказать билет в Рим на 2 марта?

А) могу

Б) можем

- В) может
39. - В этом году у нас нет экзамена _____.
- А) русского языка
Б) по-русски
В) по русскому языку
40. - Объясните, пожалуйста, _____ лучше туда доехать.
- А) чтобы
Б) как
В) когда
41. - Я _____ директора уже час.
- А) подожду
Б) подождал
В) жду
42. - Вы знаете расписание _____?
- А) московских рейсов
Б) московским рейсам
В) московские рейсы
43. - Простите, _____ вы ищете?
- А) кому
Б) кого
В) кто
44. - Из дома в больницу мы ехали _____.
- А) за 40 минут
Б) на 40 минут
В) 40 минут
45. - Моя подруга увлекается _____.
- А) с комнатными цветами
Б) в комнатные цветы

- В) комнатными цветами
46. - Все _____ сдать книги в библиотеку.
- А) можно
Б) должны
В) нужны
47. В субботу нас _____ в гости.
- А) пригласили
Б) предложили
В) поздравили
48. - Ты не знаешь, _____ стоит такой словарь?
- А) на сколько
Б) за сколько
В) сколько
49. - Остановка автобуса вон там, прямо, _____ гостиницы “Турист”.
- А) на
Б) около
В) из
50. - Разве он еще не _____ диссертацию?
- А) писал
Б) написал
В) напишет
51. Он жил _____ только год.
- А) в Южную Африку
Б) в Южной Африке
В) у Южной Африки
52. - Мы с детьми _____ в цирк.
- А) пойдете
Б) пойдут
В) пойдём

53. Вы не забудете позвонить _____ в понедельник утром?
- А) к моему секретарю
 - Б) моего секретаря
 - В) моему секретарю
54. - Сюда мы _____ на маршрутном такси.
- А) летели
 - Б) шли
 - В) ехали
55. - Очень жаль, _____ они не пришли.
- А) что
 - Б) чем
 - В) чтобы
56. - Учебный год начинается _____ сентября.
- А) первого
 - Б) первым
 - В) первое
57. - Ну, вот, мы не успели взять деньги, _____ в субботу банки работают до часу.
- А) так
 - Б) поэтому
 - В) потому что
58. Давайте послушаем _____.
- А) последних новостей
 - Б) последние новости
 - В) последним новостям
59. - Давайте _____ вечером к Сереже в студию
- А) идем
 - Б) пойти

В) пойдём

Программа модуля "Русский язык"

Пояснительная записка

В процессе обучения слушатели должны познакомиться с уровнями системы языка и освоить основные языковые единицы: слово, словосочетание, предложение, текст. Основные понятия, с которыми знакомятся слушатели: род, число, падеж, прилагательное и местоимение, согласование этих частей речи с существительным; временная система глагола, виды глагола, способы управления; основные типы простого и сложного предложений, их структура.

Изучение учебного материала по программе способствует формированию навыков в аудировании, говорении, чтении и письме. Курс завершается сдачей теста по русскому языку.

Разделы дисциплины и виды занятий.

Занятия предусматривают формирование теоретических знаний и практических умений, формирование коммуникативно-речевой компетенции по разным видам речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование); - формирование языковой компетенции по разным разделам лингвистики (фонетика, графика, словообразование, морфология, синтаксис).

Усвоение содержания дисциплины «Русский язык» предполагает освоение слушателями следующих знаний:

1. Слушатель должен уметь реализовывать необходимые бытовые намерения в социально-бытовой и культурной сфере (на занятии, на улице, в магазин, на почте, в ресторане и т.п.)

2. Слушатель должен уметь вступать в коммуникацию (знакомство, представление себя и другого человека, обращения, извинение, выражение благодарности, просьбы, желания, предложения, приглашения, согласия/отказа; выражения своего отношения к чему-либо).

3. Слушатель должен уметь задавать вопросы и сообщать о факте, событии и т.п., о наличии/отсутствии чего- или кого- либо, действии, времени, месте и причине действия.

4. Слушатель должен уметь использовать в речи терминологию, характерную для элементарного уровня: название частей речи, лицо, падеж, число и т.п.

В процессе обучения у трудовых мигрантов формируются (в той или иной степени) языковая, социокультурная, социолингвистическая и лингвистическая компетенции, позволяющие решать коммуникативные задачи в социальнобытовой и социально-деловой сферах общения.

Программа включает в себя следующие части:

1. Описание ситуаций и тем (ситуативно-тематического минимума) с учетом сферы повседневного общения и социально-культурной сферы, что соответствует общему владению РКИ.

2. Описание требований к общему владению основными видами речевой деятельности.

3. Описание языкового материала, представленного в виде фонетического, морфологического, синтаксического минимумов.

4. Описание содержания обучения с учетом сфер общения, которое включает в себя требования к владению видами речевой деятельности, информативно- коммуникативные блоки и языковой материал

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Виды деятельности
		Нулевой уровень	Элементарный уровень	Продвинутый уровень	
1	Коммуникативная ситуация, реализация коммуникативных задач в коммуникативных ситуациях	6	3	2	Вводное занятие. Тестирование. Классификация ошибок. Коррекционные упражнения.
2	Речь и монологическая и диалогическая. Речь устная письменная.	6	4	2	Вводная занятие. Тестирование. Классификация ошибок. Коррекционные упражнения.
3	Фонетика. Графика. Правила произношения	6	3	2	Вводная занятие. Тестирование. Классификация ошибок. Коррекционные упражнения.
4	Словообразование	6	3	2	Вводная занятие. Тестирование. Классификация ошибок. Коррекционные упражнения.

5	Морфология: -имя существительное - имя прилагательное -местоимение -числительное -глагол и его особые формы -служебные части речи	6	3	2	Вводное занятие. Тестирование. Классификация ошибок. Коррекционные упражнения.
6	Синтаксис: -основные	6	4	2	Вводное занятие Тестирование. Коррекционные упражнения.
	синтаксические единицы -простое предложение - сложное предложение - прямая и косвенная речь				
	Всего:	36	20	12	

Содержание программы

Раздел 1. Коммуникативная ситуация, реализация коммуникативных задач в коммуникативных ситуациях *Формирование коммуникативно-речевой компетенции.*

1. Реализации коммуникативных задач в коммуникативных ситуациях:

- рассказ о себе (страна, город, учеба, работа, семья, друзья, интересы и т.п.);
- город (на улице, в транспорте);
- учеба (аудитория, на занятии, в деканате, в библиотеке и др.);

- в быту (в магазине, в банке, в больнице, в общежитии, по телефону и др.).

Раздел 2. Речь монологическая и диалогическая. Речь устная и письменная.

Монологическая речь

- восприятие на слух монологического высказывания и диалога, участие в нем с последующей оценкой (8-10 реплик).

Письмо:

- письменное высказывание продуктивного характера;
- письменное высказывание продуктивного характера (на основе прочитанного текста). Объем 5-7 предложений.

Чтение:

- чтение текста с незначительным количеством незнакомых слов (общий охват содержания, определение темы).

Аудирование:

- усвоение информации монологического высказывания (текст из социальнобытовой сферы);
- воспроизведение различных типов текста;
- понимание диалогической речи;
- участие в полилоге (трансформация монолога и диалога в полилог).

Раздел 3. Фонетика. Графика. Правила произношения *Формирование языковой компетенции* Вводно-фонетический курс языка. Графика:

- знакомство с алфавитом, гласные/согласные звук, классификация согласных (глухие-звонкие, твердые-мягкие, сонорные);
- фонетические понятия (ударение, слог, слово и др.);
- правила произношения;

- типа интонационных конструкций (ИК-1 – повествовательное предложение, ИК2 – интонация общего и социального вопроса, ИК-3+ИК-1, ИК-4 – интонация сложного предложения).

Раздел 4. Словообразование:

- морфемный состав слова;
- дифференциация частей речи по словообразовательным моделям.

Раздел 5. Морфология

- существительное (категории: рода, одушевленности/неодушевленности, числа, падежная система);

- глагол (спряжение, временные формы, однонаправленные/разнонаправленные глаголы движения, вид, видовые пары, императив, фазовые глаголы для выражения временных отношений, значение возвратных глаголов);

- прилагательное (согласование с существительным, сложные прилагательные, сравнительная степень, склонение);

- местоимение (разряды местоимений: личные, вопросительные, притяжательные, указательные, определительные; склонение указательных и притяжательных); -числительное (количественные числительные, порядковые числительные, склонение порядковых числительных);

- наречие (места, времени, сравнительная и превосходная степень);

- причастие (действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени);

- служебные части речи (предлоги, НА+П.п., предлоги ОКОЛО, ПО, ПОСЛЕ, ВО ВРЕМЯ, В ТЕЧЕНИЕ + Р.п., предлог РЯДОМ + Т.п., предлоги В, НА, ПО+ В.п., Д.п., предлог ЧЕРЕЗ + В.п.).

Раздел 6. Синтаксис:

Основные синтаксические единицы (словосочетание, предложение, текст). Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные), по наличию/отсутствию отрицания (утвердительные, отрицательные). Порядок слов в предложении. Способ выражения субъекта и объекта в предложении.

Структура сложного предложения. Прямая и косвенная речь (в повествовательном и вопросительном предложениях). Односоставное предложение (безличные, личные и их разновидности). Способы построения текста.

Примерные материалы для итогового контроля по модулю

1. Устная часть. Вы беседуете с преподавателем. Преподаватель задаёт вопросы такого типа:

«Скажите, пожалуйста, сколько сейчас времени?»,

«Где Вы изучали русский язык?»

«Что Вы обычно делаете вечером?» и т. д.,

затем предлагает Вам начать разговор самому, предложив ситуацию, например: «Пригласите вашего нового знакомого на день рождения, объясните ему, как найти Ваш дом».

Время беседы -10 минут.

2. Аудирование. Вы слушаете маленькие реплики или объявления. Нужно понять, о чём они и выбрать правильный вариант из предложенных.

Например, Вы слышите:

Скажите, пожалуйста, где находится магазин «Пятёрочка»?

а. Он сегодня не работает.

б. Я не курю.

в. Там, через дорогу.

3. Лексико-грамматический тест

Вам нужно выбрать правильный вариант - «а», «б» или «в».

1. Мы живём ... общежитии.	(А) в (Б) на
2. Я приехал в Россию зимой, в ...	(А) феврале (Б) ноябре (В) марте
3. От вокзала до рынка идёт автобус ... 26.	(А) цифра (Б) номер (В) число
4. Скажите, пожалуйста, ... вы приехали в Россию?	(А) откуда (Б) куда (В) где
5. Мой младший брат ещё ... в школе.	(А) занимается (Б) изучает (В) учится
6. В пятницу вечером я всегда ... в магазин.	(А) хожу (Б) пойду (В) пошёл

7. Вчера я познакомился ...	(А) от Ивана (Б) с Иваном (В) к Ивану
8. Ты уже видел ...	(А) наш мастер (Б) нашему мастеру (В) нашего мастера
9. Я не ... читать этот текст, у меня нет очков.	(А) могу (Б) умею (В) знаю
10. Скажите, пожалуйста, ... стоит снять квартиру в . этом районе?	(А) где (Б) сколько (В) почему

4. Чтение.

Задание 1. Прочитайте объявление и дайте правильный ответ:

Штраф за безбилетный проезд и неоплаченный провоз багажа составляет 2000 рублей.

Вы можете увидеть это объявление в

- А) банке
- Б) магазине
- В) транспорте

Задание 2. Прочитайте фразу и найдите ту, которая является продолжением прочитанной.

Сегодня на улице холодно.

- А) Не забудь свой паспорт.
- Б) Одевайся теплее.
- В) После работы купи, пожалуйста, продукты.

Задания 5 – 7. Вы покупаете газеты и журналы. Выберите правильный вариант в ситуации.

5.Вы хотите узнать новости футбола.	(А) “За рулём”
6.Вы интересуетесь автомобилями.	(Б) “Мой уютный дом”
7.Вы любите готовить.	(В) “Спорт-экспресс”
	(Г) “Про кухню ”

5. Письмо

Рздел содержит одно задание, при его выполнении можно пользоваться словарём.

Задание. Вы хотите уволиться с работы. Заполните бланк заявления об увольнении.

Директору

(наименование организации) 4

(фамилия, инициалы директора)

от

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу уволить меня по собственному желанию с «___» _____ 2015 года.

Дата

Подпись

Программа модуля "Основы социально-культурной адаптации в РФ"

Раздел «Основы социального строя РФ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель раздела: формирование знаний по основам законодательства РФ, необходимых для легального проживания и гарантированного правомерного соблюдения законодательства РФ.

Задачи раздела:

1. Знакомство с основами конституционного строя РФ.
2. Знакомство с основными законодательными актами РФ.
3. Знакомство с правилами пребывания граждан на территории РФ.

В результате изучения материалов раздела слушатели должны знать:

- Основные права, свободы и обязанности иностранных граждан в Российской Федерации;
- Правила въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию, пребывания и проживания на территории Российской Федерации, выезда из Российской Федерации;

- Основы гражданского, семейного и трудового права Российской Федерации;
- Порядок взаимодействия с органами государственной власти Российской Федерации;
- Основания юридической ответственности иностранных граждан в Российской Федерации;
- Основы взаимодействия иностранных граждан с дипломатическими представительствами и (или) консульскими учреждениями иностранных государств в Российской Федерации.

Программа рассчитана на 8 часов.

Изучение курса рекомендуется начинать с входного контроля в форме тестирования. Это дает возможность определить дальнейший уровень изучения курса: нулевой, элементарный, продвинутый. По каждой теме курса на каждый уровень предусматривается определенное количество часов: нулевой уровень – 8 часов, элементарный - 6 часов, продвинутый - 6 часов.

Учебно-тематический план

Наименование тем	Количество часов			Виды деятельности
	нулевой	элементарный	продвинутый	
Тема 1. Основы конституционного строя РФ	2	1	1	Лекция
Тема 2. Основы гражданского права РФ	1	1	1	Лекция
Тема 3. Основы трудового права РФ	1	1	1	Лекция, анализ ситуации

Тема 4. Основы семейного права РФ	1	1	1	Лекция
Тема 5. Основания юридической ответственности иностранных граждан в РФ	1	1	1	Лекция, анализ ситуаций
Тема 6. Основы взаимодействия иностранных граждан с органами государственной власти и дипломатическими представительствами в РФ	2	1	1	Лекция, анализ ситуаций
Итого	8	6	6	

Содержание курса

Тема 1. Основы конституционного строя РФ

Государственные символы: Флаг РФ, Государственный Герб РФ, Государственный Гимн РФ.

Конституция РФ – основной закон РФ. Понятия: РФ и Россия, гражданство, президент, парламент страны.

Права человека в РФ.

Правила въезда иностранных граждан в РФ, пребывания и проживания на территории РФ, выезда из РФ.

Тема 2. Основы гражданского права РФ

Гражданское право – законы, регулирующие имущественные и личные неимущественные отношения.

Понятия: физическое лицо, юридическое лицо, валюта.

Типы договоров: договор подряда, аренды, купли-продажи, дарения. Заем, кредит.

Тема 3. Основы трудового права РФ

Понятия: трудовое право, трудовые отношения, работодатель, работник. Трудовой договор, трудовой распорядок, устройство на работу иностранных граждан.

Рабочее время, заработная плата, отдых.

Тема 4. Основы семейного права РФ

Семейное право, источники семейного права.

Особенности заключения брака. Права и обязанности супругов, родителей, детей.

Расторжение брака.

Тема 5. Основания юридической ответственности иностранных граждан в РФ

Понятия: обязанности, их виды (конституционные, общие для всех, обязанности мигрантов).

Юридическая ответственность, ее виды: а) уголовная ответственность; б) административная ответственность; в) дисциплинарная ответственность; г) гражданско-правовая ответственность.

Виды наказаний: административный штраф, арест, задержание, административное выдворение.

Презумпция невиновности.

Тема 6. Основы взаимодействия иностранных граждан с органами государственной власти и дипломатическими представительствами в РФ

Взаимодействие с Федеральной миграционной службой.

Взаимодействие с полицией РФ.

Взаимодействие с ГИБДД и Налоговой службой.

Взаимодействие с посольствами иностранных государств.

Примерные материалы для итогового контроля по модулю

1. Как выглядит флаг России?
2. Что изображено на гербе России?
3. Равнозначны ли названия Российская Федерация и Россия?
4. Какое территориальное устройство имеет Россия?
5. Какие субъекты Федерации входят в состав России? Кто осуществляет государственную власть в Российской Федерации? Сколько палат в Федеральном Собрании РФ?
6. Что является основным документом, удостоверяющим личность?
7. Какой документ заполняют иностранцы в пункте пропуска через государственную границу РФ?
8. В какой срок после приезда в Россию необходимо встать на учет по месту пребывания?
9. Кто должен поставить иностранного гражданина на учет по месту пребывания в РФ?
10. В какой срок предоставляется государственная услуга по осуществлению миграционного учета в РФ?

11. Чем определяется срок временного пребывания иностранного гражданина в России
12. Кем и в какой форме подается заявление о выдаче разрешения на временное проживание в Российской Федерации?
13. Каков срок действия разрешения на временное проживание в России?
14. Когда не выдается или аннулируется уже выданное разрешение на временное проживание?
15. На какой срок выдается вид на жительство?
16. Могут ли иностранцы свободно передвигаться по России на основании законно выданных и правильно оформленных в РФ документов?
17. Кто не может быть лишен права на въезд в РФ?
18. Кого Россия не выдает иностранным государствам даже в случае совершения преступления?
19. Имеют ли иностранные граждане в РФ право избирать и быть избранными в органы государственной власти
20. Могут ли иностранные граждане быть призваны на военную службу в Российской Федерации? Могут ли иностранные граждане поступить на военную службу по контракту в Российской Федерации?
21. Распространяется ли в России право на свободу и личную неприкосновенность на иностранных граждан?
22. Обладают ли мужчины и женщины в РФ равными правами в сфере труда и занятости?
23. Обладают ли мужчины и женщины в РФ равными правами в сфере здравоохранения?
24. На каком основании и в каком объеме оказывается медицинская помощь иностранным гражданам? От чего зависит объем и порядок медицинского обеспечения иностранных лиц?

25. Положено ли лицам, временно пребывающим в РФ, пособие за счет средств Фонда социального страхования?

26. Признается ли в РФ право частной собственности? В каком случае человек может быть лишен собственности в РФ?

27. Могут ли в России иностранные граждане заниматься предпринимательской деятельностью?

28. Как называется документ, дающий право на временную работу в России?

29. Кем и в каком порядке выдаются разрешения на работу иностранным гражданам?

30. Кем выдается патент на работу иностранным гражданам, прибывшим в Россию в порядке, не требующем получения визы?

31. В какой срок территориальный ФМС России обязан выдать иностранному гражданину, прибывшему в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, патент или уведомление об отказе в его выдаче?

32. На какой срок выдается патент на трудовую деятельность иностранным гражданам, прибывшим в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы?

33. Какой срок действия патента с учетом продлений является максимальным?

34. На какой территории патент предоставляет право осуществлять трудовую деятельность?

35. Может ли иностранный гражданин, который зарегистрирован в Российской Федерации в качестве индивидуального предпринимателя, принимать на работу иностранных граждан?

36. При заключении какого договора работник по общему правилу защищается трудовым правом России?

37. В какой форме заключается трудовой договор?

38. Может ли работодатель лишать иностранного работника паспорта?

39. Каков максимальный общий размер удержаний из месячной заработной платы?

40. В каких случаях прекращаются трудовые отношения с иностранным работником?

41. Как называется валюта России?

42. Где следует обменивать валюту

43. Какой валютой можно оплатить покупки в магазине в России?

44. Как (в каком порядке) в РФ могут производиться расчеты, например, оплата за работу?

45. Что такое срок годности?

46. Кто обязан предоставить покупателю необходимую и достоверную информацию о товаре?

47. Как называется договор, по которому одна сторона обязуется предоставить другой стороне жилое помещение за плату для проживания в нем? В какой форме заключается договор найма жилого помещения?

48. Как называется договор, по которому одна сторона обязуется выполнить по заданию другой стороны определенную работу и сдать ее результат, а другая сторона обязуется принять результат работы и оплатить его? Чем для работника отличается договор подряда от трудового договора?

49. Законами какого государства определяется форма и порядок заключения брака на территории России? Законами какого государства определяются условия заключения брака на территории России? По законам какого государства определяются личные имущественные и неимущественные права супругов? Каковы форма и порядок, условия заключения брака в России?

50. В каком органе (где) происходит регистрация браков в Российской Федерации?

51. Может ли брачный договор, заключаемый по российскому законодательству, содержать обязанность не подавать на развод? Какие условия в нем могут быть оговорены? Какие не могут? Обязательно ли заключение брачного договора?

52. Каков объем прав и обязанностей супругов по российскому праву?

53. Кто из вступающих в брак определяет, какую фамилию будут носить муж и жена после вступления в брак?

54. По каким основаниям и в каком порядке расторгают брак в России?

55. Что является основанием для признания брака недействительным по праву РФ?

56. Что относится к конституционным обязанностям иностранных граждан?

57. Должен ли иностранный гражданин служить в армии России?

58. Должен ли иностранный гражданин платить налоги в России?

59. Может ли по общему правилу иностранный гражданин, виновный в нарушении законодательства РФ, привлекаться к ответственности в соответствии с законодательством РФ?

60. Какой кодекс регулирует вопросы ответственности за административные правонарушения, в том числе, в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан на территории России?

61. Могут ли решения о привлечении к административной ответственности быть обжалованы?

62. Как называется административное наказание в форме денежного взыскания? Может ли оно быть обжаловано?

63. Возможно ли за одно деяние нести и административную, и уголовную ответственность?

64. В какой срок иностранный гражданин обязан выехать из Российской Федерации в случае, если срок проживания или временного пребывания иностранного гражданина в России сокращен?

65. За чей счет по общему правилу осуществляется административное выдворение иностранного гражданина из Российской Федерации?
66. Где в России разрешено курить?
67. Разрешено ли в России производство и распространение наркотиков?
68. Как расшифровывается МВД России?
69. В чем заключается назначение полиции? Какие полномочия имеет полиция России?
70. Может ли иностранный гражданин стать сотрудником полиции Российской Федерации?
71. Что относится к основным правам и обязанностям полиции? (задерживать человека, получать доступ в помещения, проверять паспорт, разыскивать пропавших)
72. Кто принимает и регистрирует заявления и сообщения о преступлениях и происшествиях? Может ли сотрудник полиции отказать иностранному гражданину в регистрации заявления о совершении преступления?
73. Каков порядок обращения сотрудника полиции к гражданину? Обязан ли при обращении к гражданину сотрудник полиции предъявлять служебное удостоверение? Обязан ли сотрудник полиции при обращении к гражданину сообщать причину и цель обращения?
74. Какие документы имеет право проверять у мигранта сотрудник полиции?
75. Как расшифровывается ИНН?
76. Что такое консульское учреждение? В чем заключаются его функции?
77. Право какого государства регламентирует порядок оказания консульской помощи?
78. Можно ли обжаловать в российском суде действия или решения консульства страны Вашего гражданства?

79. Куда следует обратиться в случае утраты документа, удостоверяющего личность, на территории России для его замены?

80. Куда следует обратиться для регистрации брака со своим соотечественником/соотечественницей?

81. Кого обязана уведомить полиция, если арестован, заключен в тюрьму или взят под стражу иностранный гражданин или подданный иностранного государства?

82. Может ли консул вашей страны представлять Ваши интересы в судебных или административных органах Российской Федерации?

83. Полосы каких цветов имеются на флаге России?

84. Как по общему правилу называется документ, дающий право на временную работу или на предпринимательскую деятельность?

85. Как называется валюта России?

86. В какой срок предоставляется государственная услуга по осуществлению миграционного учета?

87. Кого обязана уведомить полиция о задержании иностранного гражданина или подданного иностранного государства?

Примерные материалы для итогового контроля по разделу (тест)

1. Отметьте ниже изображение российского флага:

- А) Флаг РФ (фото)
- Б) Флаг Германии (фото)
- В) Флаг Великобритании (фото)

2. Отметьте ниже изображение российского герба:

- А) Герб РФ (фото)
- Б) Герб Польши (фото)
- В) Герб Германии (фото)

3. Какие субъекты федерации входят в состав России:

- А) Штаты
- Б) Земли
- В) Республики

4. Какой документ должен заполнить иностранный гражданин при въезде в Россию:

- А) Доверенность
- Б) Миграционную карту
- В) Квитанцию

5. В какой срок после приезда в Россию необходимо встать на учет по месту пребывания?

- А) В течение семи рабочих дней.
- Б) В течение пяти рабочих дней.
- В) течение трех рабочих дней.

6. Могут ли иностранцы, имеющие все необходимые документы, свободно передвигаться по России?

- А) Да
- Б) Нет
- В) Только в составе экскурсионной группы

7. Отметьте ниже изображение российской валюты:

- А) Российская валюта (фото)
- Б) Американский доллар (фото)
- В) Евро (фото)

8. В какой срок вам должны выдать патент или отказать в его выдаче?

- А) Не позднее трех рабочих дней
- Б) Не позднее семи рабочих дней
- В) Не позднее десяти рабочих дней

9. Как иностранному гражданину следует обратиться за разрешением на работу?

- А) Лично
- Б) Через представителя работодателя
- В) По электронной почте

10. Какой срок действия патента с учетом продлений является максимальным?

- А) 3 месяца со дня выдачи патента
- Б) 12 месяцев со дня выдачи патента
- В) 18 месяцев со дня выдачи патента

11. Как называется срок, по истечении которого товар считается непригодным для использования по назначению?

- А) Срок годности
- Б) Срок давности
- В) Срок реализации

12. Где можно зарегистрировать брак в РФ?

- А) В судах общей юрисдикции.
- Б) В органах записи актов гражданского состояния
- В) В органах брачных дел

13. Кто не может быть выдан иностранному государству?

- А) Никто
- Б) Гражданин РФ
- В) Законно находящийся в России иностранец

14. Что относится к конституционным обязанностям иностранных граждан в России?

А) Обязанность не наносить ущерба интересам России, законным интересам граждан и других лиц

Б) Несение военной обязанности в армии РФ

В) Участие в выборах в федеральные органы государственной власти РФ

15. Что является общим основание участия иностранного гражданина в трудовых отношениях на территории РФ?

А) Наличие трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг)

Б) Наличие трудового договора или гражданско-правового договора на выполнение работ (оказание услуг)

В) Наличие приглашения работодателя

Г) Наличие квот, утвержденных Правительством РФ

16. Как расшифровывается ФМС России?

А) Федеральная медицинская служба России

Б) Федеральная миграционная служба России

В) Федеративная миграционная служба России

17. В чем заключается назначение полиции?

А) В защите справедливости

Б) В охране общественного порядка

В) В защите государственной власти от закона

18. Вы стоите на остановке и ждете своего друга. К вам подходит сотрудник полиции и просит Вас представить документ, удостоверяющий вашу личность. Имеет ли право сотрудник полиции проверять документы?

А) Нет, не имеет

Б) Да, имеет

В) Да, имеет, но только если рядом ваши друзья или родственники

19. Выполняют ли консульские учреждения обязанности нотариуса, регистратора актов гражданского состояния?

А) Да

Б) Нет

В) Зависит от государства

Программа раздела «История России шаг за шагом»

Пояснительная записка

Настоящая программа адресована преподавателям истории, осуществляющим.

Цель раздела: формирование знаний по истории России в соответствии с требованиями к минимальному уровню знаний, необходимых для понимания культурных и исторических традиций России.

Задачи раздела:

1. Формирование представлений об основных событиях российской истории.
2. Знакомство с национально-культурными и религиозными традициями российского общества.
3. Знакомство с именами известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры, их вкладом в историю.

Программа ориентирована на обучение иностранных граждан с разным уровнем подготовки и знаний. Изучение курса начинается с входного тестирования. Это дает возможность определить дальнейший уровень изучения курса: нулевой, элементарный, продвинутый. По каждой теме курса на каждый уровень предусматривается 8 и 6 часов соответственно.

В результате изучения курса слушатели должны знать:

- основные факты и события российской истории в соответствии с исторической хронологией и связанные с ними основные памятники истории и культуры;
- национально-культурные и религиозные традиции российского общества;
- имена известных политических и государственных деятелей, выдающихся деятелей науки и культуры России, их вклад в историю развития российского общества и мировой культуры.

Курс завершается выполнением теста.

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов			Виды деятельности
	Нулевой уровень	Элементарный уровень	Продвинутый уровень	
Тема 1. Древняя Русь	1 час	1 час	1 час	Лекция Тестирование
Тема 2. Московское государство в XV-XVII в.в.	1 часа	1 час	1 час	Лекция Тестирование
Тема 3. Российская империя	2 часа	1 час	1 час	Лекция Тестирование
Тема 4. Советская Россия. РСФСР в составе СССР	2 часа	1 час	1 час	Лекция Тестирование
Тема 5. Современная Россия	2 час	2 час	2 час	Лекция Тестирование
Итого	8 часов	6 часов	6 часов	

Содержание программы

Тема 1. Древняя Русь

Образование Древнерусского государства. Принятие христианства на Руси.

Культура Древней Руси. Борьба Руси против иноземных захватчиков.

Тема 2. Московское государство Объединение Русских земель вокруг Москвы. Образование единого централизованного независимого государства России. Эпоха Ивана Грозного.

Смутное время

Государственные и военные деятели. Иван IV Васильевич («Грозный»).
Козьма

Минин. Дмитрий Пожарский. Михаил Федорович Романов
Деятели науки, искусства, общественные деятели. Андрей Рублев.

Тема 3. Российская империя

Российская империя. Династия Романовых. Эпоха Петра Великого. Выход в Балтийское море. Правление Екатерины Второй. Присоединение Крыма. Отечественная война 1812 года. Декабристы. Отмена крепостного права в 1861 году. Революция 1905-1907гг. Первая Мировая война.

Государственные и военные деятели России.

Петр 1 (Великий). Екатерина II. Суворов Александр Васильевич. Александр I. Кутузов Михаил Илларионович.

Александр II. Николай II.

Деятели науки и искусства, общественные деятели. Ломоносов Михаил Васильевич. Пушкин Александр Сергеевич. Менделеев Дмитрий Иванович. Достоевский Федор Михайлович. Толстой Лев Николаевич. Чайковский Петр Ильич. Станиславский Константин Сергеевич.

Тема 4. Советская Россия. РСФСР в составе СССР.

Октябрьская Революция 1917 года. Образование СССР. Страна «победившего социализма». СССР в годы Второй Мировой и Великой Отечественной войны. Послевоенные годы. Советская страна середины 60-х до начала 80-х гг. Достижения в области культуры и науки. Перестройка в СССР. Распад СССР.

Образование СНГ.

Государственные и военные деятели России. Ленин (Ульянов) Владимир Ильич.

Сталин (Джугашвили) Иосиф Виссарионович. Жуков Георгий Константинович.

Хрущев Никита Сергеевич. Брежнев Леонид Ильич. Горбачев Михаил Сергеевич

Деятели науки, искусства, общественные деятели. Уланова Галина Сергеевна. Сахаров Андрей Дмитриевич. Королев Сергей Павлович. Гагарин Юрий Алексеевич. Терешкова Валентина Владимировна.

Тема 5. Современная Россия

Становление новой российской государственности. Конституция РФ.

Геополитическая ситуация в России после распада СССР. Воссоединение Крыма с Россией. Россия - многонациональное и многоконфессиональное государство. Президенты РФ и государственные деятели России. Ельцин Б.Н., Путин В.В., Медведев Д.А., Матвиенко В.И., Нарышкин С.Е.

Деятели науки, искусства, общественные деятели. Ростропович М.Л., Солженицын А.И., Алферов Ж.И.

Праздники современной России

- * 1 января - Новый год
- * 7 января – Рождество (христианский праздник)
- * 23 февраля – День защитника Отечества

Примерные материалы для итогового контроля по модулю

1. Древнерусское государство было создано на территории... .

- А) Западной Европы
- Б) Центральной Азии
- В) Восточной Европы

2. Куликовская битва была в... .

- А) 1240 году

Б) 1380 году

В) 1480 году

3. Царь Иван IV получил имя... .

А) Тишайший

Б) Грозный

В) Освободитель

4. Освобождение Руси от Золотой Орды произошло в... .

А) XII веке

Б) XIV веке

В) XV веке

5. Присоединение Крымского полуострова к России произошло в конце XVIII
веке при... .

А) Иване IV(Грозном)

Б) Екатерине II

В) Александре II

6. Известный русский ученый, создатель периодической системы химических
элементов - это ...

А) М.В.Ломоносов

Б) А.С.Попов

В) Д.И.Менделеев

7. Последним императором России был... .

А) Николай I

Б) Александр III

В) Николай II

8. В СССР было гарантировано право на бесплатное... .

А) образование

Б) страхование жизни

В) транспортное обслуживание

9. В России церковь была отделена от государства, а школа от церкви в

- А) 1861 году при Александре II
- Б) 1905 году при Николае II
- В) 1918 году при В.И. Ленине

10. Политика по созданию крупных коллективных хозяйств (колхозов) в 1930-е годы в советской деревне называлась

- А) перестройка
- Б) коллективизация
- В) индустриализация

11. Великая Отечественная война советского народа была в

- А) 1853-1856 годах
- Б) 1914-1945годах
- В) 1941-1945 годах

12. Самая важная (переломная) битва Великой Отечественной войны-это... .

- А) Сталинградская битва
- Б) Бородинская битва
- В) Московская битва

13. Содружество Независимых государств (СНГ) было создано в... .

- А) 1922 году
- Б) 1945 году
- В) 1991году

14. В 1993 году в России была принята ... ,

- А) Декларация о государственном суверенитете России
- Б) Конституция РФ
- В) Программа Коммунистической партии РФ

15. XXII зимние Олимпийские игры 2014 года проходили в ... ,

- А) Москве
- Б) Владивостоке
- В) Сочи

16. В 2008 году президентом России был избран... .

А) Д.А. Медведев

Б) Б.Н.Ельцин

В) М.С.Горбачев

17. Известный российский писатель второй половины XX века, лауреат Нобелевской премии по литературе... .

А) А.И.Солженицын

Б) Ю.А.Гагарин

В) Ч.Т.Айтматов

18. 12 декабря в России отмечают праздник... .

А) День народного единства

Б) День Конституции

В) День Победы

19. На фотографии изображен... .

А) государственный музей Эрмитаж в Санкт-Петербурге

Б) собор Василия Блаженного в Москве

В) Большой театр в Москве

Аттестация и выдаваемые документы

При условии успешного окончания программы обучающимся выдаётся свидетельство об обучении утверждённое педагогическим советом Общества. Успешным окончанием программы является показатель по результатам теста более 65% и соответствие устной речи заявленному уровню. Если показатель по результатам теста составляет меньше 65%, обучающемуся выдается справка об обучении (периоде обучения).

Список литературы

1. Государственный образовательный стандарт по русскому языку как иностранному. 1 сертификационный уровень. Общее владение/ Андрюшина Н.П. и др. – М. – СПб.: ЦМО МГУ – «Златоуст», 199. – 36.
2. Требования по русскому языку для граждан зарубежных стран. Пороговый уровень/ Корчагина Е.Л. и др. – М. – СПб.: «Златоуст», 2002. – 44с.
3. Образовательная программа по русскому языку как иностранному. Элементарный уровень. Базовый уровень. Первый сертификационный уровень. М.: Изд-во РУДН, 2001. – 137с.
4. Лексический минимум по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение / Андрюшина Н.П., Козлова Т.М. – 2-е изд., испр. – М. – СПб.: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2004. – 116 с.
5. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Базовый уровень. Общее владение / Антонова В.Е и др. – М. – СПб.: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2004. – 48 с
6. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. Пороговый уровень. Повседневное обращение / Корчагина Е.Н., Самуйлова Н.И., Степанова Е.М. - СПб.: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2002. – 72 с.
7. Типовые тесты по русскому языку как иностранному. 1 сертификационный уровень. Экономический профиль. – М.: ЦМО МГУ – «Златоуст», 2000. – 54 с.
8. Балыхина Т.М., Румянцева Н.М., Царёва Н.Ю. Адаптационные тесты (1 уровень общего владения РКИ). Учеб. пособие. – 2-е изд., доп. – МГПУ, 2005. – 130с.
9. Корчагина Е.Л., Степанова Е.М. Приглашение в Россию. Часть 1. Элементарный практический курс русского языка. Учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз. Курсы, 2004. – 288 с.

10. Корчагина Е.Л. Приглашение в Россию. Часть 1. Элементарный практический курс русского языка. Рабочая тетрадь. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз.

Курсы, 2005. – 192 с.

11. Корчагина Е.Л. Приглашение в Россию. Часть 2. Базовый практический курс русского языка. Рабочая тетрадь. – 2-е изд., стереотип. – М.:

Рус. яз. Курсы, 2005. – 192 с.

12. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих. Учебник. – 11-е изд., испр., - М.:

Рус. яз., 2004. – 472 с.

13. Овсиенко Ю.Г. Русский язык: Учебник. Книга 2. Средний этап обучения. - М.:

Рус. яз., 2004. – 248 с.

14. Беляева Г.В., Горская Е.И., Ерёмина Л.И., Луцкая Н.Э. Слушайте. Спрашивайте. Отвечайте. Пособие по говорению. Диалогическая речь. – М.: Рус. яз. Курсы,

2004. – 148 с.

15. Потапова Т.И., Юрков Е.Е. Поговорим? Пособие по разговорной практике.

Продвинутый этап. – 2-е изд., испр. – СПб.: «златоуст», 200. – 160 с.

16. Журавлева Л.С., Исаев Н.П., Калиновская М.М., Трушина Л.Б. Тестовый практикум по русскому языку делового общения. Бизнес. Коммерция. Средний уровень (Русский язык как иностранный). – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Рус. яз.

Курсы, 2006. – 271 с.

19. Голубева А.В. Мы живем и работаем в России: учебник русского языка для трудовых мигрантов: начальный курс. - СПб.: Златоуст, 2011. - 128 с.